



PERSBERICHT

Vlaardingen, 31 mei 2010

Certificaat Voor- en Vroegschoolse Educatie voor pedagogisch medewerkers SKV

Op donderdag 17 juni a.s. viert de SKV een belangrijke mijlpaal; de eerste groep pedagogisch medewerkers van de hele dagopvang behaalt het certificaat voor de VVE training 'Brede Zorg'. Daarmee is voor- en vroegschoolse educatie (VVE) in de hele dagopvang officieel een feit. In Vlaardingen wordt daarmee een belangrijke stap gezet in de harmonisatie van hele dagopvang en peuterspeelzalen in het kader van de Wet Ontwikkelingskansen door Kwaliteit en Educatie (OKE).

VVE in de praktijk

Voor- en Vroegschoolse educatie houdt in dat pedagogisch medewerkers kinderen aan de hand van ontwikkelingsgerichte activiteiten spelenderwijs stimuleren in hun ontwikkeling. Bij deze activiteiten staan wisselende thema's centraal, die passen bij de belevingswereld van kinderen. Kinderen spelen met zand en water, rennen en klimmen, zingen en praten, kleuren, puzzelen, bouwen met blokken en spelen rollenspellen (vadertje en moedertje, ik was de brandweer, jij de politie). Al deze activiteiten zijn gericht op verschillende ontwikkelingsgebieden, zoals de fijne en grove motoriek, taalgevoel, rekenkundig en ruimtelijk inzicht en de sociale en creatieve ontwikkeling. De pedagogisch medewerkers richten themahoeken en verteltafels in. Doordat kinderen in een groep met elkaar leren spelen en delen, bouwen zij ook een voorsprong op in hun sociale ontwikkeling. Daar hebben zij de rest van hun leven profijt van.

Terwijl de kinderen spelen, observeren de pedagogisch medewerkers. Zij houden bij welke stappen een kind al heeft gemaakt in zijn of haar ontwikkeling, voor welke activiteiten kinderen een duidelijke voorkeur hebben en waar een kind juist wat minder bedreven in is. Juist aan die dingen besteden de pedagogisch medewerkers dan weer extra aandacht. Ze kunnen deze stappen herkennen, benoemen en bespreken met ouders en leerkrachten.

Meerjarenplan

Ontwikkelingsgericht werken in de hele dagopvang is onderdeel van een meerjarenplan van de SKV, en van het onderwijsachterstandenbeleid van de gemeente Vlaardingen. Tussen 2002 en 2006 was VVE in Vlaardingen uitsluitend beschikbaar voor doelgroepkinderen (kinderen met een taal- of ontwikkelingsachterstand) in speciale 'peuterplus' speelzalen. Sinds 2007 bieden alle peuterspeelzalen van de SKV VVE aan alle peuters. Samen met de gemeente Vlaardingen, het consultatiebureau en Stichting Aanzet brengt de SKV het aantal doelgroepkinderen en het bereik van deze kinderen in kaart. De gemeente Vlaardingen streeft naar het bereiken van 100% van de doelgroepkinderen in Vlaardingen. In 2009 werd besloten om VVE ook in de hele dagopvang te introduceren.



PERSBERICHT

De gemeente Vlaardingen stelde financiële middelen beschikbaar voor het VVE opleidingstraject van alle pedagogisch medewerkers in de hele dagopvang en voor de inzet van extra pedagogisch medewerkers op de groep tijdens de introductiefase. Er werd een werkgroep 'integratie VVE' opgericht en in ieder kindercentrum werd een VVE coördinator aangesteld. De coördinator houdt zicht op de doelgroepkinderen en plant samen met collega's de VVE thema's en activiteiten. De pedagogisch medewerkers van de hele dagopvang werken nauw samen met de pedagogisch medewerkers van de peuterspeelzalen; zij hebben immers al enkele jaren ervaring met VVE. De locatiemanagers zijn de bindende factor tussen de peuterspeelzalen en de hele dagopvang en geven vorm aan de harmonisatie tussen deze werksoorten. In de thematheek van de SKV worden themakisten gemaakt die door alle locaties geleend kunnen worden.

Met subsidie van het ministerie van SZW ontwikkelde de SKV twee instructie DVD's voor de pedagogisch medewerkers over integratie van VVE in de hele dagopvang en over de overdracht naar de basisschool. Eerder ontwikkelde de SKV ook de VVE-encyclopedie; een interactief woordenboek op internet, dat ervoor moet zorgen dat VVE termen duidelijk worden voor iedereen die met VVE werkt. Ontwikkelingsgericht werken vormt ook de rode lijn in het pedagogisch beleid van de SKV voor alle werksoorten. Het centraal pedagogisch beleid van de SKV werd in 2010 volledig herzien.

Brede Zorg

Alle kindercentra en peuterspeelzalen van de SKV werken met het programma Brede Zorg dat is ontwikkeld door Stichting Aanzet in Vlaardingen. Brede Zorg bestaat uit drie blokken. Het eerste blok betreft het ontwikkelingsgericht werken aan de hand van het VVE programma Startblokken. In het tweede blok leren pedagogisch medewerkers observeren en registreren aan de hand van de methode KIJK. Ook leren zij een Plan van Aanpak te schrijven voor kinderen die achterblijven in bepaalde ontwikkelingsgebieden. In het derde blok staat communiceren met ouders centraal.

VVE in de hele dagopvang

Voor- en vroegschoolse educatie in de hele dagopvang blijkt een uitdaging. Het dagprogramma bestaat naast ontwikkelingsgerichte activiteiten natuurlijk ook uit zorg voor de kinderen, zoals luiers verschonen, eten en drinken en slapen. Pedagogisch medewerkers merken dat als zij bewust bezig zijn met ontwikkelingsgericht werken, iedere activiteit betekenisvol kan zijn. Een paar keer per dag ondernemen de pedagogisch medewerkers activiteiten met de peuters. De kinderen in de groep leren veel van elkaar; kinderen van één jaar pakken nieuwe woorden en spelletjes snel op van hun groepsgenootjes. De SKV onderzoekt de komende tijd wat de beste groepssamenstelling is binnen de hele dagopvang om VVE goed te kunnen aanbieden.



PERSBERICHT

Doorgaande ontwikkelingslijn

Door middel van voor- en vroegschoolse educatie ontwikkelen kinderen competenties en vaardigheden die zij nodig hebben om later op school te leren lezen, schrijven en rekenen. Het VVE programma 'Startblokken' gaat uit van het stimuleren van de 'zone van naaste ontwikkeling'. Een vakterm voor de volgende stap in de ontwikkeling van een kind. Hierdoor sluit het programma goed aan op de verschillende onderwijsmethodes op de basisschool.

Uit een enquête onder basisscholen in Vlaardingen, bleek dat leerkrachten behoefte hebben aan meer informatie over de ontwikkeling van kinderen die starten op de basisschool. De SKV heeft de overdrachtformulieren bij de methodes 'KIJK' in de peuterspeelzalen en 'Kind in Beeld' in de hele dagopvang aangepast en uitgebreid. Bij de overdracht van doelgroepkinderen vindt een gesprek plaats tussen pedagogisch medewerkers en leerkrachten. Bij de andere kinderen wordt het overdrachtformulier toegestuurd aan de basisschool.

De overstap naar de basisschool verloopt voor kinderen dan ook in een vloeiende doorgaande lijn. Het komende jaar wordt ontwikkelingsgericht werken ook geïntroduceerd in de buitenschoolse opvang. Door naschoolse activiteiten te laten aansluiten op het lesprogramma en door inhoudelijk te overleggen met leerkrachten over de ontwikkeling van kinderen is de cirkel van de doorgaande ontwikkelingslijn helemaal rond.

Noot voor de redactie:

Wij nodigen u van harte uit om aanwezig te zijn bij de officiële uitreiking van het certificaat aan de pedagogisch medewerkers. Dit vindt plaats op donderdag 17 juni a.s. tussen 18.30 en 20.00 uur op het SKV servicebureau, Energieweg 1 in Vlaardingen. Bij deze uitreiking is ook wethouder Cees Oosterom van de gemeente Vlaardingen aanwezig.

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de afdeling communicatie, Ethel van Deventer (evandeventer@skv.nl) of Willemien Vens (wvvens@skv.nl) via telefoonnummer 010 – 435 56 11.

SKV . Energieweg 1 . 3133 EB Vlaardingen . telefoon 010 – 435 56 11 – www.skv.nl